

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано: Зам. директора по УВР Каримова Г.С. _____	Согласовано: Зам. директора по ВР Тимрякова И.П. _____	ПРИНЯТО» педагогическим советом протокол №1 от « 31 » 08. 2023 г. Введено приказом № 93 от 31.08. 2023 Директор МБОУ «Альшиховская СОШ» _____ М.В.Киргизова
---	---	---

Программа

внеурочной деятельности для 4 класса (1 час в неделю, 34 часа в год)

«Умники и Умницы»

Общеинтеллектуальное направление

Составитель: Хасанзянова Г.К.
(учитель татарского языка и литературы,
первая квалификационная категория)

2023

Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

У выпускника будут сформированы: установка на здоровый образ жизни; основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения, адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные универсальные учебные действия

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения

Содержание курса

№	Название раздела Краткое содержание	Основные формы организации занятий.	Виды деятельности обучающихся
1	I. Введение. Инструктаж по ТБ.	Беседа	Развивать логическое мышление. Обучаться поиску закономерностей. Формировать умения доказывать выбор способа действия при заданном условии.
2	II. Выявление уровня развития познавательных процессов	Беседа-практикум	Совершенствовать воображение. Развивать наглядно-образное мышление. Формировать пространственное воображение и пространственное представление.
3	III. Тренировка внимания	Разучивание	Развивать быстроту реакции. Совершенствовать мыслительные операции. Формировать умения выбирать наиболее эффективный способ решения.
4	IV. Развитие мышления	Беседа-практикум	Развивать концентрацию внимания. Формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных. Формировать умение рассуждать как компонент логической грамотности.
5	V. Тренировка памяти	Игра-практикум	Развивать быстроту реакции. Совершенствовать мыслительные операции. Формировать умения выбирать наиболее эффективный способ решения. Развивать концентрацию внимания. Формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных. Формировать умение рассуждать как компонент логической грамотности.
	VI. Совершенствование воображения	Беседа	Развивать быстроту реакции. Совершенствовать мыслительные операции. Формировать умения выбирать наиболее эффективный способ решения. Развивать концентрацию внимания. Формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных. Формировать умение рассуждать как компонент логической грамотности.
	VII. Развитие аналитических	Игра-практикум	Развивать быстроту реакции.

	способностей		Совершенствовать мыслительные операции. Формировать умения выбирать наиболее эффективный способ решения. Развивать концентрацию внимания. Формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных.
	VIII.Обобщающее занятие «Наши достижения»	Беседа	Формировать умение рассуждать как компонент логической грамотности

Тематическое планирование

4класс

№ П/П	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1		
2.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1		
3.	Развитие концентрации внимания	1		
4.	Тренировка внимания Развитие мышления	1		
5.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1		
6.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1		
7.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1		
8.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек	1		
9.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1		
10.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1		
11.	Развитие слуховой памяти Развитие мышления	1		

12.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1		
13.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек	1		
14.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1		
15.	Тренировка внимания Развитие мышления	1		
16.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1		
17.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1		
18.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1		
19.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек	1		
20.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1		
21.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1		
22.	Тренировка внимания Развитие мышления	1		
23.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1		
24.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1		
25.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1		
26.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1		
27.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1		
28.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1		
29.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1		

30	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1		
31	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	1		
32	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		
33	Обобщающее занятие «Наши достижения»	2		
- 34				